

LISTENING AND READING INSTITUTIONAL PROGRAM SCORE REPORT



**KNOW ENGLISH.
KNOW SUCCESS.**

Dang Thai Son

Name

024761501

1984/08/06

Identification
Number

Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

2012/12/09

2014/12/09

Test Date
(yyyy/mm/dd)

Valid Until
(yyyy/mm/dd)

LISTENING

255

Your score

5

495

READING

265

Your score

5

495

**TOTAL
SCORE**

520

FOR INTERNAL USE ONLY

19031969 IIG Vietnam Tel: 84-4-37732602 Email: info@iigvietnam.com Website: www.iigvietnam.com



Copyright © 2007 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logo and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service (ETS) in the United States of America and other countries throughout the world.

Detach Here

LISTENING

Your scaled score is between 200 and 300. Test takers who score around 200 typically have the following strengths:

- They can understand short (single-sentence) descriptions of the central idea of a photograph.
- They can sometimes understand the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts when this information is supported by a lot of repetition and easy vocabulary.
- They can understand details in short spoken exchanges and descriptions of photographs when the vocabulary is easy and when there is only a small amount of text that must be understood.
- They can understand details in extended spoken texts when the requested information comes at the beginning or end of the text and when it matches the words in the spoken text.

To see weaknesses typical of test takers who score around 200, see the *Proficiency Description Table. If your performance is closer to 300, you should also review the descriptors for test takers who score around 300.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED
	0% 100% 57
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	0% 100% 57
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	0% 100% 62
Can understand details in short spoken texts	0% 100% 57
Can understand details in extended spoken texts	0% 100% 55

READING

Your scaled score is close to 250. Test takers who score around 250 typically have the following strengths:

- They can make simple inferences based on a limited amount of text.
- They can locate the correct answer to a factual question when the language of the text matches the information that is required. They can sometimes answer a factual question when the answer is a simple paraphrase of the information in the text.
- They can sometimes connect information within one or two sentences.
- They can understand easy vocabulary, and they can sometimes understand medium-level vocabulary.
- They can understand common, rule-based grammatical structures. They can make correct grammatical choices, even when other features of language, such as difficult vocabulary or the need to connect information, are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 250, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED
	0% 100% 57
Can make inferences based on information in written texts	0% 100% 75
Can locate and understand specific information in written texts	0% 100% 50
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	0% 100% 54
Can understand vocabulary in written texts	0% 100% 62
Can understand grammar in written texts	0% 100% 62

* Proficiency Description Table can be found on our web site, www.ets.org/toEIC

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:
Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM



CHUNG CHỈ

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HỌC VIỆN QUẢN LÝ GIÁO DỤC



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

GIÁM ĐỐC
HỌC VIỆN QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Chứng nhận: Ông (bà) Nguyễn Anh Tuấn

Sinh ngày 06 tháng 11 năm 1981

Đơn vị công tác: Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP.

Hồ Chí Minh

Đã hoàn thành chương trình: Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp Giảng viên cao cấp (hạng I) tổ chức tại Trường Đại học Thể dục Thể thao TP. Hồ Chí Minh.

Từ ngày 20 tháng 4 năm 2019

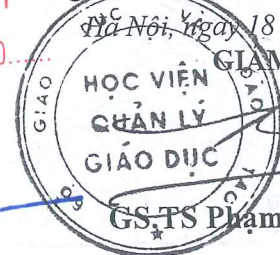
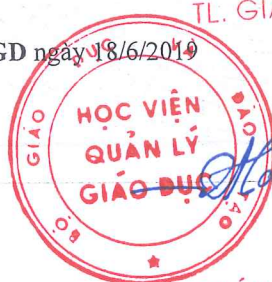
Đến ngày 18 tháng 5 năm 2019

SAO Y BẢN CHÍNH

Hà Nội, ngày.....tháng.....năm 20.....

TL. GIÁM ĐỐC

Số:1412-479/QĐ-HVQLGD ngày 18/6/2019



Hà Nội, ngày 18 tháng 6 năm 2019

GIÁM ĐỐC

HỌC VIỆN
QUẢN LÝ
GIÁO DỤC

GS.TS Phạm Quang Trung

PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG

ThS. Đào Thị Thu Hằng

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI
Cấp

CHỨNG CHỈ
NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM

Cho: **PHẠM HỮU LỘC** Giới tính: **NAM**
Sinh ngày: **25/02/1966** Nơi sinh: **TP. HỒ CHÍ MINH**
Đã hoàn thành chương trình: **NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM CHO GIÁNG VIÊN ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG**
Điểm trung bình: **7.05** Xếp loại: **KHÁ**

Hà Nội, ngày **13** tháng **06** năm **2019**

HIỆU TRƯỞNG



GS. TS NGUYỄN VĂN MINH

Số hiệu : NV 0030714

Số vào sổ cấp chứng chỉ: **21/QĐ1312_19K1SG1B9**

CHỨNG THỰC BẢN SAO ĐÚNG VỚI BẢN CHÍNH

Số chứng thực **2.6.3.5.5** Quyển số **07** 2019 - SCT/BS



Ngày **20** tháng **07** năm **2019**
Châu Thị Bích Ngọc
Phan Thanh Thảo An